

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

nome _____

cognome _____

classe _____

ANNO SCOLASTICO ____ / ____

____ / ____ / ____
data

1° TRIMESTRE

2° PENTAMESTRE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DEL DOCENTE
Conoscenza dei contenuti	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Padronanza del lessico specifico	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Chiarezza espositiva	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Individuazione dei rapporti causa-effetto	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Collegamenti intradisciplinari	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Collegamenti interdisciplinari	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Valutazione critica e rielaborazione personale	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
<i>da compilarsi in aggiunta ai criteri precedenti, solo in caso di esposizione alla classe (interrogazione-presentazione)</i>		
Capacità di sintesi	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Capacità di mantenere viva l'attenzione della classe	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)
Capacità di realizzare un prodotto accurato e originale	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)	<input style="width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;" type="text"/> <small>VOTO IN DECIMI</small> <input type="checkbox"/> ECCELLENTE (10) <input type="checkbox"/> SUFFICIENTE (6) <input type="checkbox"/> OTTIMO (9) <input type="checkbox"/> MEDIOCRE (5) <input type="checkbox"/> BUONO (8) <input type="checkbox"/> SCARSO (4) <input type="checkbox"/> DISCRETO (7) <input type="checkbox"/> GRAV.INSUFF. (3)

VOTO FINALE

ANNOTAZIONI DEL DOCENTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORI		ANCORE			
	Voto	Conoscenze	Abilità e Competenze	Comportamenti	
LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	1-2	Nulle o estremamente frammentarie e gravemente lacunose.	Non individuabili (impreparazione).	Partecipazione di disturbo, impegno nullo, metodo disorganizzato.	
	3	Molto frammentarie e lacunose.	Mancata applicazione delle conoscenze. Notevoli difficoltà nell'analizzare e nel sintetizzare. Esposizione incoerente e priva dell'uso di terminologia specifica.	Partecipazione di disturbo, impegno assai debole, metodo poco organizzato.	
	4	Molto superficiali e lacunose.	Difficoltà nell'applicazione delle conoscenze nonostante la guida del docente. Gravi lacune nell'analizzare, difficoltà nel sintetizzare. Mancata effettuazione di collegamenti logici nell'ambito della disciplina. Comunicazione scorretta priva dell'uso di terminologie specifiche e degli adeguati strumenti didattici.	Partecipazione opportunistica, impegno debole, metodo ripetitivo.	
	5	Superficiali e incomplete rispetto ai contenuti minimi stabiliti.	Applicazione delle conoscenze minime con qualche errore. Analisi e sintesi non sempre adeguate. Difficoltà nel cogliere i nessi problematici e nell'operare collegamenti nell'ambito della disciplina. Comunicazione stringata con improprietà lessicali e uso di terminologie generiche. Uso inadeguato degli strumenti didattici.	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo, metodo mnemonico.	
LIVELLO BASE	LIVELLO SUFFICIENTE	6	Essenziali nei contenuti.	Applicazione delle conoscenze minime ed elaborazione di semplici processi di analisi e di sintesi. Effettuazione di semplici collegamenti nell'ambito della disciplina. Difficoltà nei collegamenti interdisciplinari. Comunicazione stringata ma corretta con qualche difficoltà nell'uso della terminologia specifica e degli strumenti didattici.	Partecipazione da sollecitare, impegno accettabile, metodo non sempre organizzato.
LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO PRATICANTE	7	Complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali. Effettuazione di analisi e sintesi corrette, nonché di collegamenti all'interno della disciplina. Difficoltà nella rielaborazione critica. Comunicazione corretta a volte prima delle terminologie specifiche. Uso corretto dei più importanti strumenti didattici.	Partecipazione ricettiva, impegno soddisfacente, metodo organizzato.
		8	Complete e puntuali.	Applicazione corretta delle conoscenze fondamentali. Effettuazione corretta di processi di analisi e di sintesi, nonché di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare. Possesso di doti intuitive che consentono di operare <i>problem solving</i> . Comunicazione corretta e articolata. Uso corretto di tutti gli strumenti didattici.	Partecipazione attiva, impegno valido, metodo organizzato.
LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ESPERTO	9	Complete, approfondite e ampliate.	Applicazione corretta delle conoscenze acquisite. Effettuazione corretta, approfondita e personale di processi di analisi e sintesi, nonché di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare e di rielaborazioni critiche con personali contributi. Possesso di spiccate doti intuitive che consentono di operare <i>problem solving</i> . Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici. Uso corretto di tutti gli strumenti didattici.	Partecipazione interattiva, impegno notevole, metodo ben organizzato.
	LIVELLO ECCELLENTE	10	Complete, approfondite e ricche di apporti personali.	Applicazione corretta delle conoscenze acquisite. Effettuazione corretta di processi di analisi e sintesi con personali approfondimenti, nonché di collegamenti all'interno della disciplina e a livello pluridisciplinare e di autonome valutazioni critiche. Possesso di doti intuitive e creative che consentono di trovare facilmente soluzioni a problemi complessi. Padronanza della lingua italiana, dei suoi registri e dei suoi linguaggi specifici. Uso corretto di tutti gli strumenti didattici.	Partecipazione costruttiva, impegno notevole, metodo elaborativo.